



Retos y oportunidades de validación de un examen C2

UAB

Universitat Autònoma de Barcelona

**GIELE**
Grupo de interés en evaluación
de lenguas en España



2. Retos en la evaluación de C2

- Encajar la descripción con la solicitud de ACLES.
- Adaptaciones tras la valoración.
- Aprendizaje después de la validación.

3. Encajar la descripción

Áreas integradas	Solicitud ACLES
Use of Language	Uso de la lengua (2.6)
Listening to Writing	Comprensión oral (2.3) Expresión escrita (2.4)
Writing	Expresión escrita (2.4)
Reading to Speaking	Comprensión escrita (2.2) Expresión e interacción oral (2.5)

4. Análisis modelo original C2

Análisis:

- Ítems (dif, dist, disc)
- Estructura Interna
- Rúbricas
- Correctores

	<i>Use of Language</i>	<i>Listening to Writing</i>	<i>Writing</i>	<i>Reading to Speaking</i>
Alfa de Cronbach	0,878	0,958	0,856	0,971
ICC-Abs	0,858	0,942	0,857	0,958
Lim.Inf ICC-Abs	0,745	0,868	0,695	0,897
Lim.Sup ICC-Abs	0,938	0,977	0,940	0,984

5. Adaptaciones realizadas (1)

GENERAL	
Recomendaciones de mejora	Acciones tomadas
Población diana	Mejorar la justificación
Criterios de evaluación	Nuevos criterios Modificar existentes Especificar ubicación

6. Adaptaciones realizadas (2)

LISTENING TO WRITING	
Recomendaciones de mejora	Acciones tomadas
Instrucciones	Mejorar la redacción

7. Adaptaciones realizadas (3)

LISTENING TO WRITING / WRITING

Recomendaciones de mejora	Acciones tomadas
Duración de la prueba	Justificar el tiempo

8. Adaptaciones realizadas (4)

READING TO SPEAKING	
Recomendaciones de mejora	Acciones tomadas
Número de preguntas	Mejorar la información en nuestro web
Naturalidad del lenguaje	Preguntas revisadas

9. Adaptaciones realizadas (5)

USE OF LANGUAGE	
Recomendaciones de mejora	Acciones tomadas
Reconsiderar la necesidad del área.	Eliminación del área.



10. Aprendizaje del proceso de validación

¿Qué habríamos podido hacer *antes* de la validación?

Contacto directo con ACLES.

¿Qué habríamos podido hacer *durante* la validación?

Contacto recíproco entre los validadores y la universidad.

¿Qué podemos hacer *después* de la validación?

Analizar la nueva estructura.



Retos y oportunidades de validación de un examen C2

Muchas gracias por su atención.

Laura.Riera@uab.cat
Rebeca.Garcia@uab.cat
Mike.Gates@uab.cat