



Un examen C2 para el alumnado universitario

UAB

Universitat Autònoma de Barcelona

**GIELE**
Grupo de interés en evaluación
de lenguas en España

Retos en la evaluación de C2

- Pocos candidatos
- Exigencias cognitivas y comunicativas del nivel C2 (MCER)
- Capacidad de distinguir entre C1 y C2

Diseño y elaboración



Pilotaje

Candidatos nivel C2

	Diseño	Pilotaje
DIFICULTADES	Pocos candidatos Necesidad de recursos	No hay alumnos
RETO	Aumento de candidatos	Requiere colaboración

Apuesta de los centros para el futuro.

Exigencias cognitivas y comunicativas

"La capacidad de comprender con facilidad todo lo que oye o lee. Sabe reconstruir los argumentos de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y presentarlo de manera coherente y resumida. Puede expresarse espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad"
(MCER, descripción global de C2)

Madurez
cognitiva



Conocimientos
comunicativos
L1

Exigencias cognitivas y comunicativas

	Diseño	Pilotaje
Definición	<p>Población diana</p> <p>Formato de examen</p>	<p>Documentación de las evidencias basades en contenido</p>
Operacionalización	<p>Población adulta y universitaria</p> <p>Elaboración de tareas</p>	<p>Colaboración con la Facultad de Filosofía y Letras</p>

Distinciones entre C1 y C2

El examen se basa en la integración de destrezas:

- Use of Language (5 tareas)
- Listening to Writing (10', mín. palabras 500)
- Writing (mín. palabras 400)
- Reading to Speaking (30' prep., 20' individual)

Distinciones entre C1 y C2

Muestra pilotaje:

- 19 alumnos de Filología inglesa (4º curso)

Speaking	Writing	Frecuencia
B2	B2	2
B2-C1	B2-C1	2
B2	C1	1
C1	C1	6
C1-C2	C1-C2	3
C2	C1	1
C2	C2	4

Distinciones entre C1 y C2

Análisis:

- Ítems (dif, dist, disc)
- Estructura interna
- Rúbricas
- Correctores

	Factors		
	1_RTS	2_LTW	3_W
LTW_PT	0,319	0,85	
LTW_TA		0,832	0,389
LTW_O		0,899	
LTW_LR		0,89	
W_TA			0,845
W_O			0,89
W_LR	0,438	0,37	0,676
RTS_PT	0,939		
RTS_TA	0,938		
RTS_O	0,939		
RTS_LR	0,883	0,377	

*Mètode de rotació: Normalització Varimax con Kaiser.

*La rotació ha convergit en 5 iteracions.

Distinciones entre C1 y C2

Los puntos de corte:

- Use of Language
- Listening to writing, Writing, Reading to speaking

Competencias Adquiridas	
0	Se cumplen casi todos los requisitos definidos de C1 pero presenta carencias y no hay evidencias de C2.
1	Se cumplen casi todos los requisitos definidos de C1 y no hay evidencias de C2.
2	Se cumplen casi todos los requisitos definidos de C1 y se comienzan a vislumbrar evidencias de C2.
2,5	
3	Se cumplen los requisitos definidos de nivel C2 pero con pequeños lapsus y/o errores que son admisibles.
4	Se cumplen los requisitos definidos de nivel C2 con errores fortuitos.
5	Se cumplen los requisitos definidos de nivel C2 (ausencia de error).

Distinciones entre C1 y C2

Correlación de cada área con el total:

	<i>Use of Language</i>	<i>Listening to Writing</i>	<i>Writing</i>	<i>Reading to Speaking</i>
Puntuació Total	0,801**	0,913**	0,798**	0,608**

Distinciones entre C1 y C2

Fiabilidad:

	<i>Use of Language</i>	<i>Listening to Writing</i>	<i>Writing</i>	<i>Reading to Speaking</i>
Alfa de Cronbach	0,878	0,958	0,856	0,971
ICC-Abs	0,858	0,942	0,857	0,958
Lim.Inf ICC-Abs	0,745	0,868	0,695	0,897
Lim.Sup ICC-Abs	0,938	0,977	0,940	0,984

Un examen C2 para el alumnado universitario

Muchas gracias por su atención.

Laura.Riera@uab.cat

Rebeca.Garcia@uab.cat